

韶关市武江区教育局

关于 2025 年韶关市武江区家校社协同育人“教联体”建设——优秀论文评比结果的通报

区属各学校：

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实落细教育部等十七部门《家校社协同育人“教联体”工作方案》，探索具有韶关特色的家校社沟通与协作机制，形成有效的教育合力，促进未成年人健康成长，区教育局近日开展了 2025 年韶关市武江区家校社协同育人“教联体”建设——优秀论文评比，经组织评审，武江区金福园小学黄沙等 9 位教师荣获一等奖，武江区阳山小学刘静等 13 位教师荣获二等奖，武江区芙蓉第一小学梁思怡等 14 位教师荣获三等奖（获奖名单见附件），现予以通报。

附件：2025 年韶关市武江区家校社协同育人“教联体”建设——优秀论文评比获奖名单

韶关市武江区教育局办公室

2025 年 4 月 23 日



附件：

2025年韶关市武江区家校社协同育人“教联体”建设 — 优秀论文评比获奖名单

一等奖

学校	姓名	论文题目
武江区金福园小学	黄沙	双减背景下小学美术家校社协同开展策略探析
武江区田家炳沙湖绿洲小学	黄滢	教联体背景下家校社主题活动中“六品”品质培养策略研究
武江区芙蓉第一小学	李楚楚	家校社齐全力，用温度育成长——“教联体”建设的实践经验与案例分析
武江区镇泰小学	李舒亭	聚资源之力，筑育人生态——“教联体”建设中资源整合与共享的探索
韶关市风度小学	莫秋姗	劳以启智，动以润心，家校社共育提升学生劳动素养的实践研究
武江区田家炳小学	王丹玲	家校社协同育人共同体的实践逻辑与创新路径
韶关市武江区重阳学校	陈玉桂	“成全教育”理念下的家庭教育指导
武江区阳山小学	范锦萍	家校社“教联体”建设下的学校活动策略探索
武江区红星小学	罗贵玲	让“同心守望角”在家校社协同育人“教联体”中焕发光彩——家校社协同育人经验浅谈

二等奖

武江区阳山小学	刘静	家校社协同育人“教联体”建设的理论探索
武江区镇泰小学	姚晓彦、华雪莹	依托“教联体”创新博物馆教育机制——基于区域协同、课程转化与释放资源的三维路径

武江区至和汤邓淑芳纪念学校	黎碧莹	“教联体”背景下小学德育资源整合策略研究
武江区田家炳沙湖绿洲小学	林锦浩	家校社协同促进小学生阅读的实践与探索
武江区芙蓉第一小学	赖小玉	家校社共筑小学生的积极情绪
武江区沐溪小学	许新玉	“教联体”赋能学生成长：协同育人的多元路径与实践探索
韶关市风烈小学	刘馥纯	“教联体”建设及其在促进学生全面发展中的作用机制探讨
武江区金福园小学	张成芳	以爱之名，育幸福之花——家校社教联体在小学德育中的实践与探索
武江区金福园小学	曾小燕	构建家校社协同育人机制凝聚德育合力
武江区东岗太阳城小学	骆育英	教育生态视域下“家校社”协同赋能小学生心理健康的路径研究
韶关市第九中学	邓思	家校社协同育人“教联体”建设—学校层面的职责任务及保障
韶关市第九中学	李江润	“教联体”对学生心理发展的影响—基于家校社协同育人的心理健康促进路径探析
韶关市第九中学	陈玉文	家校社协同育人“教联体”建设对学生心理健康发展的影响研究

三等奖

武江区芙蓉第一小学	梁思怡	立德树人背景下的家校社一体化心理健康教育策略
武江区阳山小学	陈丽红	在教联体建设中农村学校如何建立家校社沟通与协同机制
武江区凤田小学	鲁宝	赓续红色血脉，深耕劳动沃土——乡镇小学“教联体”革命老区农耕研学实践探索
武江区沐溪小学	邓细兰	家校社协同发力，提升学生法治教育效果——以新时期农村小学中高年级法治教育活动实践为例
武江区至和汤邓淑芳纪念学校	吴龙华	整合家庭、学校、社会德育资源，优化“教联体”协同育人功能，提高小学生社会主义核心价值观—爱国教育的探究
武江区至和汤邓淑芳纪念学校	朱思璐	3 创意美术教育与家校社合作对学生发展的影响

武江区至和汤邓淑芳纪念学校	黄爱娇	《哪吒》理念引领下，家校社协同育人的实践与成效
武江区朝阳小学	陈艺玲	浅谈如何通过“教联体”建设为随班就读儿童提供优质教育
武江区朝阳小学	陈玉陶	议基于以家长为主导的家校沟通
武江区朝阳小学	周丽滇	家校社联动助力学生课外阅读的路径探索
武江区白芒小学	梁穗霞	“教联体”建设与教育公平的实践路径探析
韶关市第九中学	刘移飞	新形势下学校教育如何促进“教联体”发展
韶关市第九中学	王文秀	2025年韶关市家校社协同育人“教联体”建设对学生心理健康发展的影响研究
韶关市风烈中学	王燕	以教联体建设为笔，绘就教育新画卷