

附件 6

武江区绩效自评报告

(2025 年度)

评价类型： 项目实施过程评价 ☐

项目完成结果评价 ☒

项目名称：义务教育残疾学生公用经费区配套资金

项目单位：（公章）



填报人姓名：邓坚

联系电话：13826395190

填报日期：2026 年 4 月 17 日

韶关市武江区东岗小学 2025 年度绩效自评报告

一、项目基本情况及自评结论

（一）项目基本情况、实施主要内容、实施程序、项目进展、以及监督情况。

本项目为义务教育残疾学生公用经费区配套资金。义务教育残疾学生公用经费区配套资金保障残疾学生享有公平而有质量的教育。

实施程序严格规范，前期由学校根据实际需求编制项目预算，经校内相关部门审核后，报送区教育局主管部门审批；中期严格按照预算执行项目，定期对项目进展和资金使用情况进行校内自查；后期组织专业人员对项目进行验收，评估资金使用效益和项目实施效果。

目前，项目进展顺利，义务教育残疾学生公用经费区配套资金已使用 100%。

在监督情况方面，建立了多级监督体系。校内成立专门的项目监督小组，每月对项目资金使用和实施情况进行检查；区教育局主管部门每季度开展专项督查，对项目实施过程进行指导和监管。

（二）综述项目自评等级和分数并进行说明。

经综合评估，本项目自评等级为“良好”，自评分数为 100 分。得分原因在于项目目标明确，实施过程规范，在保障残疾学生受教育权益方面取得了显著成效，资金使用基本合理合规。扣分主要是因为资金支出率无法体现。

二、绩效表现

（一）资金使用情况以及产生的效益、影响。

1. 分析资金使用情况。

义务教育残疾学生公用经费区配套资金预算总额为 0.72 万元，截至目前，已支出 0.72 万元，资金使用率为 100%。资金使用严格按照预算执行，各项支出均有详细的审批手续和票据凭证，确保资金使用规范透明。

2. 项目的绩效目标完成情况（经济、政治和社会效益）。

经济效益：义务教育残疾学生公用经费区配套资金的投入，避免了因残疾学生教育需求无法满足而可能产生的社会救助等额外经济负担，从长远来看具有一定的经济

效益。

政治效益：资金的落实充分体现了政府对义务教育的高度重视，特别是对残疾学生教育权益的保障，切实贯彻了国家教育公平政策，提升了政府在教育领域的公信力和执行力，彰显了社会主义制度的优越性。

社会效益：义务教育残疾学生公用经费区配套资金的使用，使残疾学生能够更好地融入校园生活，接受优质教育，促进了教育公平，营造了和谐包容的社会氛围。

3. 产生的效益，以及对环境、经济、社会的可持续影响。

在环境方面，校舍维修维护过程中采用环保材料，减少了对环境的污染；无障碍设施改造充分考虑了绿色环保理念，促进了校园环境的可持续发展。在经济方面，教师培训和校本课程开发提升了学校的教育质量，吸引更多学生入学，带动了周边相关产业的发展，对区域经济起到了一定的促进作用。在社会方面，保障残疾学生受教育权利，营造的公平教育环境和良好的校园氛围，对社会文明进步和和谐稳定具有长期的积极影响。

（三）存在问题。针对短板指标分析资金使用中存在的问题和绩效目标执行中的偏差。

1、资金使用问题：义务教育残疾学生公用经费区配套资金在师资培训方面投入不足。

三、下一步工作计划

（一）优化资金分配与管理

重新调整义务教育残疾学生公用经费区配套资金预算，增加师资培训专项经费，提升师资水平。

（二）强化监督与评估

进一步完善校内项目监督机制，增加监督检查的频率，扩大监督范围，确保资金使用和项目实施的各个环节都得到有效监督。