

附件 6

武江区绩效自评报告

(2025 年度)

评价类型： 项目实施过程评价 ☒

项目完成结果评价 ☒

项目名称：特殊学校残疾学生公用经费区配套资金

项目单位：（公章）韶关市武江区特殊教育学校

填报人姓名：潘祝红



联系电话：15819223223

填报日期：2026 年 4 月 13 日

韶关市武江区特殊教育学校 2025 年度绩效自评报告

一、项目基本情况及自评结论

（一）项目基本情况

2025 年，韶关市武江区特殊教育学校实施“特殊学校残疾学生公用经费区配套资金”项目，旨在保障特殊教育教学工作开展，提升残疾学生教育质量。实施内容涵盖教学设备采购、教材资料购置、设施维护及教师培训。项目按规范程序推进，预算编制、资金下达与使用均有章可循，学校内部及财政部门等对资金使用、项目实施进度开展监督，确保合规合理。目前项目已完成资金支付与既定任务，保障学校正常运转。

（二）自评等级和分数说明

经全面自评，项目得分 100 分（满分 100 分），自评等级为“优秀”。各项指标中，资金管理、事项管理（监管有效性、产出及效益均达标，如资金支出完成率 100%、学校可持续发展指标达成、残疾学生及家长满意度达 90%，无明显扣分项，项目执行成效良好。

二、绩效表现

（一）资金使用情况及效益影响

1、资金使用分析：项目预算金额 17.48 万元，实际支出 17.48 万元，资金支出完成率 100%，主要用于教学设备、教材、设施维护及教师培训，资金流向与预算规划一致，保障项目落地。

2、绩效目标完成情况：经济上，资金精准投入教学相关环节，无浪费与闲置，提升资金使用经济性；社会效益显著，通过

改善教学条件、培训教师，助力残疾学生受教育质量提升，促进特殊教育公平发展；政治效益体现为落实特殊教育保障政策，彰显社会民生关怀。

3、可持续影响：环境方面，设施维护保障校园环境安全适宜，有利于学生学习生活；经济上，提升教师教学能力、优化教学条件，为学校长期发展奠定基础，可吸引更多残疾学生入学，形成良性循环；社会层面，推动特殊教育普及与质量提升，增强社会对特殊教育关注与支持，促进社会包容和谐。

（二）存在问题

经全面梳理，项目实施中暂未发现明显短板指标与问题。资金管理规范，绩效目标执行高效，各环节衔接顺畅，未出现资金使用偏差与绩效目标未达标情况。后续仍需持续关注，防范潜在风险，如政策调整导致资金用途适配性变化、师资培训效果长期维持等问题。

三、下一步工作计划

尽管成效良好，仍需未雨绸缪：建立政策与需求跟踪机制，提前规划资金使用；完善教师培训长效体系；细化内部监管流程，引入信息化工具监控，定期开展自查互查，明确流程节点责任，加强内外协同监管，确保项目高质量推进。